



La red escolar de esta educación cuenta con 242 centros, de ellos 13 centros mixtos, 67 urbanos y rural 175, además contamos con una matrícula de 32662 estudiantes del preescolar al 6to grado.

La cobertura docente abarca de ellos frente a aula 2647, el resto pertenece al personal no docente.

Objetivos priorizados de la educación primaria:

Elevar la calidad y el rigor del proceso docente-educativo en el nivel educativo primario en función de garantizar una educación inclusiva y equitativa con oportunidades y derechos para todos.

La preparación de los Jefes de Ciclos como núcleo esencial para la dirección del trabajo metodológico y del aprendizaje.

Seguimiento a las acciones del perfeccionamiento del Sistema Nacional de Educación fundamentalmente en las nuevas formas de generalización que se extienden hacia los territorios.

El perfeccionamiento de la dirección del aprendizaje con un enfoque didáctico desarrollador en las asignaturas con énfasis en Matemática, Lengua Española, Ciencias Naturales, Historia de Cuba, El Mundo en que Vivimos e inglés.

Asesoramiento, control y evaluación a los resultados del trabajo que se realiza con los alumnos

sin objetivos vencidos de 1ro y 3er grado.

Garantizar que la institución educativa se convierta en el lugar más importante de la comunidad.

Asesoramiento, control y evaluación a los resultados que se realiza con los alumnos repitentes.

Principales logros

Fortalecimiento del trabajo metodológico con los docentes, desde el papel del metodólogo municipal así, como la preparación de la familia para comprometerlos con el aprendizaje de sus hijos y cumplir así con el fin de la Educación Primaria.

Seguir con el propósito de convertir todas nuestras instituciones educativas en el centro más importante de la comunidad a través de la generalización de las nuevas formas de trabajo potenciando el trabajo en red y el trabajo con los agentes y agencias.

Mejorar en la preparación metodológica de directivos y docentes de manera colectiva, por ciclo, asignatura e individual teniendo en cuenta sus necesidades y potencialidades.

Involucrar a los padres en el aprendizaje de sus hijos con el objetivo de elevar la calidad del aprendizaje de los mismo.

Proyecciones de trabajo para la próxima etapa

Seguimiento a las estrategias de FVOPP con énfasis en la atención a las carreras pedagógicas.

Intensificar el trabajo con los estudiantes que presentan dificultades en el aprendizaje priorizando la atención a los alumnos sin objetivos vencidos de 1er grado y repitentes.

Perfeccionar la labor educativa con los alumnos incluidos a partir del trabajo conjunto con la educación especial y el CDO teniendo en cuenta su discapacidad y necesidad educativa que exista.

Sistematizar el seguimiento a los resultados del centro del experimento con énfasis el trabajo en red y las nuevas formas de trabajo.

En la provincia existen 2 escuelas pedagógicas en las que estudian varias especialidades que tributan al mejoramiento de la cobertura en el nivel como son maestros primarios, inglés y educación artística.

Fortalecer el trabajo metodológico, teniendo en cuenta sus tres momentos y el papel del que dirige y los participantes.

Lograr que nuestros docentes se concienticen con las maneras de hacer que nuestros niños y niñas reciban a través del proceso docente educativo clases desarrolladoras que lo que el niño

aprenda tenga significado práctico y esté en consonancia con su medio.

¿Quiénes somos?

Somos un equipo metodológico integrado por 6 metodólogos integrales que atienden las diferentes asignaturas y su función consiste, en el asesoramiento, preparación demostración y control a los equipos metodológicos de los 10 municipios de la provincia. para transmitir y modelar modos de actuación a las estructuras de dirección que permitan elevar la calidad y la solidez de los conocimientos en nuestros educandos.

¿Qué hacemos?

Preparamos a las estructuras de dirección que se nos subordinan en lo relacionado con:

La concepción y ejecución de un sistema de trabajo metodológico, que propicie una clase desarrolladora mediante la utilización de todos los recursos para la formación integral de las niñas y niños y estos a su vez den muestra de los saberes en su actuación diaria.

El nivel educativo de la educación primaria continúa trabajando en la elevación de los principales indicadores en el centro del experimento del municipio Ciego de Ávila y en este curso escolar incorpora a las nuevas formas de trabajo 9 instituciones educativas por consejos populares en el resto de los territorios.

Centros para generalizar las formas de trabajo (Perfeccionamiento) desde el curso 2018-2019

MUNICIPIO	CENTRO	Consejo Popular	Presidente
Chambas	Antonio Maceo Grajales	Chambas	Mayara Nash Herrada
Morón	Cuba Socialista	Sur	Ana Fidelina Martínez D
Bolivia	Manuel Piti Fajardo	Bolivia	Juan Manuel Mederos C
Primero de Enero	José Martí Pérez	Primero de Enero	Yamileth Zulueta Iglesia
Ciro Redondo	Honorato del Castillo	Oeste	Gisela Contreras Castañ
Florencia	Fructuoso Rodríguez	Florencia	Arlety Y Tosca Abascall
Majagua	5 de Septiembre	Majagua	Ángela M. Delgado Can
Venezuela	Tomás Martínez Tejeda	Venezuela	Alicia C. Rangel Benitez
Baraguá	7 de Diciembre	Baraguá	Manuel Vázquez Tama
Ciego de Ávila	Águedo Morales Reina	Indalecio Montejo	Ramón David Estévez S

En la medida que el educador esté mejor preparado, en la medida que demuestre su saber, su dominio de la materia, la solidez de sus conocimientos, así será respetado por los alumnos y despertará en ellos el interés por el estudio...”

Fidel Castro.1981